

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
«13» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЛЯ ЛИЦ УЧАСТНИКОВ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО) И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ»

Трудоемкость: 72 акад. часа/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

1. д.м.н., доцент, заведующий кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Е.Ю. Антохин
2. ассистент кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России А.С. Калмыкова

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующий лаборатории клинической психологии-врач-судебно-психиатрический эксперт ГБУЗ «ООКПБ №1» И.А. Медик
2. к.м.н., доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Е.Б. Чалая

Оренбург 2024 г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«30» августа 2024 г., протокол №1

Руководитель
структурного подразделения _____ Антохин Е. Ю.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«13» сентября 2024 г., протокол №10

Председатель
УМК по специальностям ДПО _____ Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России _____ Мерций Е.А.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»;

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинский психолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Свидетельство о прохождении аккредитации по специальности «Клиническая психология».

1.3. Формы освоения программы: Очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций медицинских психологов по вопросам психосоциальной реабилитации участников СВО и членов их семей, для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты: обучающийся совершенствует знания о психологических особенностях участников СВО и членов их семей,

ДПП ПК «Психосоциальная реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей» 72 акад. часа

способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, разрабатывать и реализовывать программу психосоциальной реабилитации участников СВО и членов их семей, будет обладать набором определенных психотерапевтических техник и навыков для психологической помощи.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание клинико-психологической помощи населению	ПК-1.
А/01.7	Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях	ПК-1.1.

В результате освоения программы выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями, установленными программой специалитета:

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание клинико-психологической помощи населению	ПК-1.1. Способность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях	Изучение медицинской документации, сбор жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании	Осуществлять сбор и анализ жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению
		Оценка и интерпретация жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании	Проводить клинико-психологическое обследование: - клиническую беседу и осуществлять наблюдение; - клинико-психологические методики	Общая психология, клиническая психология, психология личности, возрастная психология, психодиагностика, психотерапия и психологическое консультирование, клинико-психологическая реабилитология и реабилитация, коррекция и профилактика
		Проведение клинико-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования	Интерпретировать результаты клинико-психологического обследования	Общие вопросы организации оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях

		Регулярная оценка потребностей в клиничко-психологической помощи пациентов и членов их семей	Составлять клиничко-психологическое заключение	Клинические рекомендации по вопросам оказания клиничкопсихологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
		Обработка и анализ результатов клиничко-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования	Определять цели и составлять программы клиничко-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях	Клинические рекомендации по вопросам лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
		Оформление клиничко-психологического заключения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Реализовывать программы клиничко-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях	Основы психиатрии, наркологии, неврологии, клиники внутренних болезней, медицинской реабилитации и профилактики, клинические классификации заболеваний и (или) состояний, нарушений функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

		Направление на консультацию к нейропсихологу и врачам-специалистам	Оценивать эффективность программ клиничко-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса	Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
		Разработка, назначение и проведение психообразовательных мероприятий, клиничко-психологического консультирования и реабилитации, немедицинской психотерапии с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов	Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования	Показания и противопоказания к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
		Клиничко-психологическая помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов	Предоставлять информацию о целях, методах и результатах клиничкопсихологической диагностики, реабилитации и (или) сопровождения	Особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей
		Клиничко-психологическая оценка познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в динамике	Исследовать эмоционально-личностную, познавательную сферы, расстройства поведения и адаптации	Методы и методики оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях

		Индивидуально-психологическая адаптация программы клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения	Исследовать индивидуальные характеристики защитно-приспособительных механизмов и психологических механизмов совладания	Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады
		Проведение экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами внесудебной экспертизы	Исследовать оценивать и корректировать субъективное представление о болезни, типы приверженности лечению	Структуру и принципы написания клинико-психологического заключения, в зависимости от этапов лечебного и реабилитационного процесса
		Разработка информационных материалов, раскрывающих специфику познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания с заболеванием и (или) состоянием на различных этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса	Реализовывать подготовку и клинико-психологическое сопровождение доноров	Правила ведения медицинской документации
				Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния, в том числе в кризисной и экстремальной ситуации
		Разработка и предоставление рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию познавательных функций, эмоциональноличностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования	Исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение	Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при оказании клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных

				ситуациях или на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса
		Клинико-психологическое сопровождение на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса	Оказывать экстренную психологическую помощь в экстремальной ситуации	Особенности оказания психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей
		Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных организаций, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями	Разрабатывать протоколы психостимулотерапии для клиникопсихологической реабилитации при сниженных состояниях сознания	Основные принципы, содержание и алгоритм оказания первой помощи в экстремальных ситуациях

1.5. Трудоемкость программы: 72 акад. часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма)

№ п/п	Наименование учебных разделов	Формы промежуточн ой аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)			Самостоятельн ая работа обучающегося		Стажировка) (час.)	Всег о (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Психологические особенности участников СВО	-	16	4	12	-	-	-	16	ПК-1.1. ОПК-1 ОПК-2
2.	Психотерапевтические техники в реабилитации участников СВО	-	20	6	14	-	-	-	20	ПК-1.1. ОПК-2 ОПК-5
3.	Модель психологического сопровождения семей участников СВО	-	18	4	14	-	-	-	18	ПК-1.1. ОПК-1 ОПК-5
4.	Направления работы с детьми участников СВО	-	16	4	12	-	-	-	16	ПК-1.1. ОПК-6 ОПК-5
5.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	2	-	-	-	-	-	2	
Всего по программе			72	18	52	-	-	-		72

ДПП ПК «Психосоциальная реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей» 72 акад. часа

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных разделов	Объем нагрузки	Учебные недели						Учебные недели									
		1						2									
		Дни недели						Дни недели									
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
Основные психические расстройства участников СВО	16	2	2		6	6											
Психотерапевтические техники в реабилитации участников СВО	20	4	2					6	6	2							
Модель психологического сопровождения семей участников СВО	18			2	2						4	6		2		2	
Направления работы с детьми участников СВО	16				4									4		4	4
Итоговая аттестация (зачет)	2																2

Лекции	Практически занятия	Итоговая аттестация
---------------	----------------------------	----------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЛЯ ЛИЦ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО) И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	3
Основные психические расстройства участников СВО	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16
	1 Острое стрессовое расстройство	2 (репродуктивный)	
	2 ПТСР у участников СВО	1 (ознакомительный), 2 (репродуктивный)	
	3 Основные направления психологической работы с участниками боевых действий	2 (репродуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия ПТСР у участников СВО		
Практические занятия Острое стрессовое расстройство ПТСР у участников СВО Основные направления психологической работы с участниками боевых действий			12
Психотерапевтические техники в реабилитации участников СВО	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20
	1 Особенности психологического консультирования участников боевых действий	2 (репродуктивный)	
	2 Психотерапия участников СВО	3 (продуктивный)	
	3 Особенности реабилитационных мероприятий участников СВО	1 (ознакомительный)	
	Информационные (лекционные) занятия Особенности реабилитационных мероприятий участников СВО		
Практические занятия Особенности психологического консультирования участников боевых действий Психотерапия участников СВО			14
Модель психологического сопровождения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18
	1 Социально-психологические особенности членов семей участников СВО	2 (репродуктивный)	

семей участников СВО	2	Методики для стабилизации душевного и эмоционального состояния	1 (ознакомительный)		
	3	Психотерапевтические методики работы с утратой и горем	3 (продуктивный)		
	Информационные (лекционные) занятия Методики для стабилизации душевного и эмоционального состояния				4
	Практические занятия Социально-психологические особенности членов семей участников СВО Психотерапевтические методики работы с утратой и горем				14
Направления работы с детьми участников СВО	Содержание учебного материала		Уровень освоения	16	
	1	Направления работы с семьями и детьми участников СВО	2 (репродуктивный)		
	2	Работа с травмой у детей	3 (продуктивный)		
	3	Основные методики по работе с детьми участников СВО	1 (ознакомительный)		
	Информационные (лекционные) занятия Основные методики по работе с детьми участников СВО				4
	Практические занятия Направления работы с семьями и детьми участников СВО Работа с травмой у детей				12
Итоговая аттестация	Зачет			2	
Всего:				72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля и сдачей итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме/разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных разделов. При проведении текущего контроля в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

- 1. Психотерапия при посттравматическом стрессовом расстройстве направлена на:*
 - А. разрешение внутриличностного конфликта*
 - Б. изменение отношения к соматическим симптомам*
 - В. переработку травматического опыта*
 - Г. преодоление экзистенциального кризиса*
- 2. Какая из следующих целей является наиболее важной при проведении психотерапии семей участников СВО*
 - А. помощь в адаптации к новым условиям жизни после возвращения участника СВО*
 - Б. снижение уровня стресса и тревоги у членов семьи*
 - В. восстановление внутрисемейных отношений и взаимопонимания*
 - Г. оказание финансовой поддержки семье участника СВО*
- 3. Какая из следующих мер является наиболее важной для реабилитации участников СВО*
 - А. социальная адаптация и трудоустройство*
 - Б. психологическая поддержка*
 - В. физическая реабилитация*
 - Г. все вышеперечисленные меры являются одинаково важными*

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование, 60 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 150 тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

1. Методы релаксации в психотерапии ПТСР направлены на симптомы
 - а) гебоидного дурашливого поведения
 - б) депрессии
 - в) вегетативного возбуждения
 - г) когнитивного дефицита

2. Повторное переживание травматической ситуации наиболее характерно для
 - а) делирия
 - б) галлюциноз
 - в) ПТСР
 - г) острое стрессовое расстройство

3. Приступы неконтролируемого гнева наиболее характерны для
 - а) изолированной фобии
 - б) неврастении
 - в) депрессии
 - г) ПТСР

4. Какая из следующих проблем наиболее часто встречается у семей участников СВО
 - а) Финансовые трудности
 - б) Проблемы со здоровьем
 - в) Стресс и тревога
 - г) Все вышеперечисленное

5. Какие методы психотерапии наиболее эффективны для работы с семьями участников СВО
 - а) Индивидуальная психотерапия
 - б) Семейная психотерапия
 - в) Групповая психотерапия
 - г) Все вышеперечисленное

Критерии оценки тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% - 100%	Зачтено
69% и менее	Не зачтено

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров (при необходимости).
2. Практические занятия с демонстрацией навыков, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции / под общей редакцией О.А. Ульяниной. М.: МГППУ, 2024. 40 с.
2. Методические рекомендации «Практика работы психолога с участниками боевых действий. ПТСР». Психолог - Орлова О.А. Барнаул 2023 г.
3. Посттравматическое стрессовое расстройство в парадигме доказательной медицины: патогенез, клиника, диагностика и терапия: методические рекомендации / авторы-сост.: А.В. Васильева, Т.А. Караваева, Н.Г. Незнанов, К.А. Идрисов, Д.В. Ковлен, Н.Г. Пономаренко, Д.С. Радионов, Д.А. Старунская, Ю.С. Шойгу. – СПб.НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2022. – 33 с.
4. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): учебное пособие / О. В. Петрунько. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с.

Дополнительная литература

1. Использование средового подхода в процессе клинической системной арт-терапии с ветеранами войн Копытин А.И., Лебедев А.А. // Медицинская психология в России. 2018. № 30. С. 1-19.
2. КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЫ УЧАСТНИКОВ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ Васильева Л.С., Сливницына Н.В., Шевченко О.И., Герасимов А.А., Катаманова Е.В., Лахман О.Л. // Политравма. 2024. №2.
3. Организация работы с участниками специальной военной операции и членами их семей на базе учреждений социального обслуживания населения: методическое пособие для специалистов учреждений социального обслуживания населения. – Красноярск КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения», 2023. – 112 с.
4. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С.В. Мещерякова [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с.
5. Посттравматическое стрессовое расстройство [Электронный ресурс]: дайджест / Т. И. Бонкало. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023.

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
3. <https://mkb-10.com/>
4. <http://www.patolog.ru/>
5. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС)
6. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
7. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Ул. Цвиллинга 5, отделение №9, 3 этаж, большая аудитория.	Лекции; Практические занятия; Контроль (зачетные часы)	145,7
Всего:			145,7

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Психосоциальная реабилитация для лиц участников специальной	Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами; комната проведения СПЭ, оснащенная посадочными местами; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор,

ДПП ПК «Психосоциальная реабилитация для лиц участников специальной военной операции (СВО) и членов их семей» 72 акад. часа

	военной операции (СВО) и членов их семей»	экран); наборы психологического инструментария, наглядные учебные пособия.
--	---	--

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от «_» ___ 20__ г.)	Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение